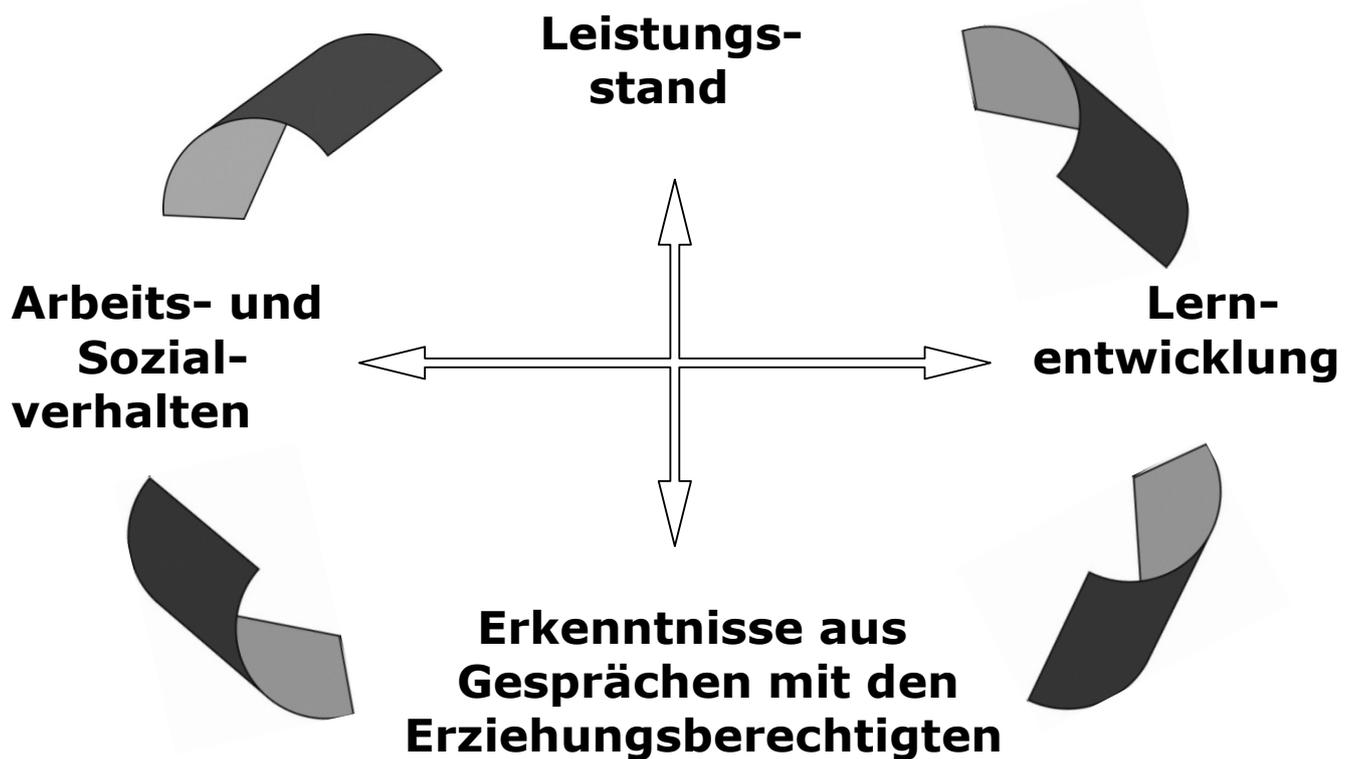


Entscheidungshilfen für den Übergang zu den weiterführenden Schulen

Grundlagen der Empfehlung



Unser Kind ist für das Gymnasium geeignet

- Unser Kind bewältigt die Anforderungen der Grundschule ohne Mühe.
- Unser Kind ist wissbegierig, neugierig und hat Freude am Lernen.
- Unser Kind arbeitet zügig und gleichzeitig gründlich.
- Unser Kind ist bereit, auch zusätzliche Leistungen über das normale Maß der Grundschule zu erbringen.
- Unser Kind arbeitet selbständig und benötigt keine Hilfe.
- Unser Kind nimmt Herausforderungen an und „beißt“ sich durch.
- Unser Kind hat ein gutes Sprachgefühl und ein gut entwickeltes Rechtschreibgefühl.
- Unser Kind ist in der Lage, logisch zu denken und zu abstrahieren.
- Wer aufs Gymnasium geht, muss die Bereitschaft, aber auch die Fähigkeit mitbringen, sich auf ein interessantes Thema länger als eine Viertelstunde zu konzentrieren,
- Vertraut das Kind seiner eigenen Leistungsfähigkeit? Traut es sich zu, neue Dinge zu lernen?
- Es geht auch um eine Zähigkeit, eine innere Energie: Ich will das!

Unser Kind ist für die Realschule geeignet

- Unser Kind kann die Anforderungen der Grundschule ohne viel Hilfe durch das Elternhaus bewältigen.
- Unser Kind hat von sich aus Interesse und hat Freude am Lernen.
- Unser Kind kann sich in der Regel gut konzentrieren.
- Unser Kind ist bereit, sich für die Schule anzustrengen.
- Unser Kind hat Durchhaltevermögen und gibt nicht so schnell auf.
- Unser Kind nimmt Herausforderungen an und „beißt“ sich durch.
- Unser Kind ist belastbar.
- Unser Kind kann seine schulische Arbeit weitgehend selbständig regeln und organisieren.
- Unser Kind kann dem Unterrichtsmaterial selbstständig Informationen entnehmen.

Unser Kind ist für die Hauptschule geeignet

- Unser Kind kann die Anforderungen der Grundschule häufig nur mit Mühe bewältigen.
- Unser Kind muss zum Lernen ermuntert werden.
- Unser Kind ist überwiegend praktisch begabt und interessiert.
- Unser Kind braucht häufig Pausen, um sich konzentrieren zu können.
- Unser Kind ist in seinem Arbeitsverhalten wechselhaft.
- Bei Problemen gibt unser Kind schnell auf. Es zeigt noch wenig Durchhaltevermögen
- Unser Kind braucht Unterstützung, um seine schulischen Angelegenheiten zu regeln.

Leistungsstand



	Hauptschule	Realschule	Gymnasium
Deutsch, Mathematik, Sachunterricht	„Befriedigend“ und schwächer	„Gut“ bis „Befriedigend“	„Sehr gut“ und „Gut“
übrige Fächer (im Durchschnitt)	„Befriedigend“ und schwächer	„Gut“ und „Befriedigend“	vorwiegend „Gut“